

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика**  
(название практики)

**44.03.01 Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) - Начальное образование**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования профиля))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**заочная**

форма обучения

**2021**

год набора

**Составитель:**

Тишулина С.Г., к.п.н., доцент кафедры  
педагогики

Утверждено на заседании кафедры  
педагогики ППИ  
протокол № 7 от 14.05.2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Черник В.Э.

## 1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

*Вид практики* – учебная

*Тип практики* – ознакомительная

*Способ проведения практики* – выездная; стационарная

*Форма проведения практики* – непрерывная

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.

**Цель** – формирование у обучающихся универсальных компетенций (УК), первичных умений и навыков организации педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) - Начальное образование.

**Задачами** учебной практики, ознакомительной практики являются формирование способностей:

1. применять системный подход для решения поставленных задач педагогической деятельности;
2. постановки целей в образовании в соответствии с действующими правовыми нормами и законодательными актами;
3. осуществлять социальное взаимодействие с различными социальными категориями обучающихся
4. выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития (самообразования, профессионального и личностного развития) на основе принципов образования
5. применять полученные теоретические знания в области начального общего образования в собственной педагогической деятельности
6. совершенствования приемов самостоятельной учебной работы (подбор, анализ и изучение научной, учебной и методической литературы; анализ состояния педагогической теории и практики; поиск путей решения педагогических задач в современных образовательных условиях)
7. научно-исследовательской деятельности

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения учебной практики, ознакомительной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Компетенция	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> - сущность системного подхода как общенаучного уровня методологии педагогической науки - перечень программного обеспечения и информационных справочных систем для поиска научной информации <b>Уметь:</b> - использовать различные формы устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности. <b>Владеть навыками:</b> - работы с библиографическими и интернет ресурсами

		- организации самостоятельной работы с научно-методической литературой и поисковыми системами
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы процесса постановки целей в образовании (целеполагание)</li> <li>- основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать адекватные методы, формы и средства обучения</li> <li>- осуществлять педагогический контроль за ходом учебно-воспитательного процесса</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирования учебно-воспитательного процесса</li> </ul>
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы педагогической коммуникации с различными социальными группами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять педагогически целесообразное взаимодействие с различными категориями обучающихся</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогически целесообразного общения с различными категориями обучающихся</li> <li>- профессиональной этики и речевой культуры</li> </ul>
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профессионально-личностного самоопределения и самосовершенствования педагога</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития профессионально значимых качеств личности, необходимых для собственной педагогической деятельности</li> </ul>

#### 4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Учебная практика, ознакомительная практика осуществляется на 2 курсе обучения по программе бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) - Начальное образование. Практика является обязательным этапом обучения бакалавра и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программа учебной, ознакомительной практики, относится к блоку 2 "Практика" к обязательной части.

**5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 4 недели (из расчета 1 неделя = 1,5 з.е.). Согласно учебного плана проводится на 2 курсе в 3 семестре.

№ п\п	Раздел (этап) практики	Недели
1.	Организационный этап	1-2 день практики
2.	Основной этап	1 -4 недели
3.	Заключительный этап	Предпоследний и последний день практики

**6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).**

Этап, раздел практики	Формируемая компетенция	Содержание
Организационный	УК-1 УК-6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в установочной конференции</li> <li>2. Знакомство с распределением обучающихся в образовательные организации</li> <li>3. Знакомство с целью, задачами, содержанием и требованиями к прохождению практики и оформлению отчетной документации</li> <li>4. Инструктаж по технике безопасности</li> </ol> <p><i>Формы текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктаж по технике безопасности (собеседование)</li> <li>- проверка индивидуального рабочего графика (плана) практики</li> <li>- утверждение индивидуальных и исследовательского заданий</li> </ul>
Основной	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с условиями функционирования образовательной организации</li> <li>2. Изучение нормативно-правового обеспечения организации педагогической деятельности в образовательной организации</li> <li>3. Изучение возможностей образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества образовательного процесса</li> <li>4. Разработка и реализация фрагментов уроков (не менее 10)</li> <li>5. Разработка и реализация внеклассных мероприятий (не менее 2)</li> </ol> <p><i>Формы текущего контроля:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактический анализ урока</li> <li>2. Разработка конспекта (технологической карты) зачетного урока по типу ФГОС</li> <li>3. Разработка конспекта (технологической карты) классного часа</li> <li>4. Выполнение научно-исследовательского задания</li> </ol>
Заключительный	УК-1 УК-6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление отчетной документации</li> </ol>

		<p>2. Защита итогов практики в форме мультимедийной презентации</p> <p><i>Формы текущего контроля:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка и анализ отчетной документации</li> <li>2. Участие в итоговой конференции</li> </ol>
--	--	--

## 7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Учебная практика, ознакомительная практика проводится в непрерывной форме на базе образовательных организаций и учреждений различного типа г. Мурманска и Мурманской области, структурных подразделений «Мурманского арктического государственного университета» (ФГБОУ ВО «МАГУ»), проводится в непрерывной форме, с отрывом от аудиторных занятий. Базовые учреждения определяются факультетским руководителем практики, ответственного за организацию и проведение практики.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- наличие высококвалифицированных специалистов;
- необходимая материальная база;
- наличие опыта инновационной педагогической деятельности в образовательном учреждении,
- наличие опыта сотрудничества в вопросах организации практик обучающихся.

## 8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание
3. Рабочий график(план)
4. Дневник практики
5. Характеристика от Профильной организации на обучающегося
6. Отчет обучающегося
7. Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах)
8. Выполненные научно-исследовательские задания (для НИР)

По итогам учебной практики проводится дифференцированный зачет (с оценкой).

Аттестацию проводит групповой руководитель практики, согласно технологической карте.

Оценка по итогам учебной практики складывается из трех составляющих:

- характеристика руководителя практики в образовательной организации;
- наблюдение за деятельностью студента в период учебной практики групповым руководителем;
- отчетная документация по итогам учебной практики..

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Основная литература:

1. Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02831-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CEB5C8D9-BE96-4EEC-A2E4-4089C318F6F3](http://www.biblio-online.ru/book/CEB5C8D9-BE96-4EEC-A2E4-4089C318F6F3)
2. Инновационные процессы в системе начального образования / . - Москва : Прометей, 2012. - 212 с. - ISBN 978-5-4263-0128-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212774>

3. Медникова, Л.А. Педагогические технологии в начальном образовании : учебное пособие / Л.А. Медникова, А.Р. Лопатин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственной университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015. - 268 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7591-1463-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275643>
4. Пешкова, В.Е. Педагогические технологии начального образования: курс лекций : учебное пособие / В.Е. Пешкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 161 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3919-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344740>
5. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О.Б. Даутова, Е.В. Иваньшина, О.А. Ивашедкина и др. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 176 с. : табл., схем. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). - ISBN 978-5-9925-0890-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462676>

#### **Дополнительная литература:**

1. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие / под общ. ред. С.С. Татарченковой. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 112 с. : табл. - (Педагогический взгляд). - Библиогр. в кн. Библиогр.: с. . - ISBN 978-5-9925-0914-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462686>
2. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02365-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>
3. Образцов, П. И. Основы профессиональной дидактики : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с.
4. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве : практ. пособие / Н. Е. Щуркова. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с.

#### **Ресурсы сети «Интернет»:**

1. Министерство образования - <https://минобрнауки.рф>
2. Министерство образования Мурманской области - <http://minobr.gov-murman.ru>
3. Библиотека Гумер - гуманитарные науки - <http://www.gumer.info/>
4. Библиотека МГУ - <http://www.msu.ru/libraries/>
5. Интернет-библиотека образовательных изданий - <http://www.iqlib.ru/>
6. Мурманская государственная областная научная библиотека - <http://www.mgounb.ru>
7. Российская государственная библиотека - <http://www.leninka.ru>
8. Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования (ФГОС ПО) - <http://www.edu.ru>

#### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).**

- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>
- ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru>

ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru>

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ.**

Не предусмотрено.

### **13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ.**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация учебной, ознакомительной практики может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.